

Meie Juss

VALGUTA LASTEAED-ALGKOOLI AJALEHT

November 2022

1/97

TÄNASEST LEHEST LOETE:

- * Uus õppeaasta
- * Muuseumikülastus
- * Projektõpe loodusõpetuses
- * Intervjuud
- * Õpilaste omaloomingut
- * Erinevatest hobidest



Pildi maalis
Genert Inginen

TOREDAT TALVEOOTUST!

KÕIK, KÕIK ON UUS SEPTEMBRIKUUS!

Valguta Lasteaed-Algkooli esimesse klassi astus käesoleval õppeaastal kolm õpilast: Keron, Jason Kalmer ja Genert. Õpilaste esimene õpetaja on Martiina Viil.

Oleme rõõmsad, et esimesel trimestril lisandus meie kooli veel kolm uut õpilast, neist kaks 5. klassi ja üks esimesse klassi. Kokku õpib Valguta koolis 28 õpilast ning 16 lasteaialast.

Sel õppeaastal alustasid meie koolis tööd uus klassiõpetaja õpetaja Monika Peetsmann ja lasteaiaõpetaja Liina Laaser, endine klassiõpetaja Marika Väarsi on uues rollis pikapäevarühma õpetaja ja tugiisikuna.

Sel õppeaastal saavad lapsed osaleda järgmistes huviringides: kunstiring, arvutiring, käsitöö- ja meisterdamising, pilliring, loovmatemaatika ja rütmika.

Soovime kõigile palju edu uueks õppeaastaks!



Tekst ja foto: õpetaja Monika Peetsmann

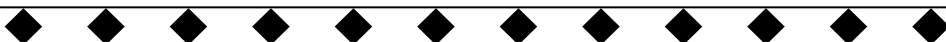
Liivi Muuseumi külastus



Külastasime 20. septembril ja Juhan ja Jakob Liivi kodutalu. Meie giidiks oli Kadi Kivilo, kes töötab Liivi muuseumis arendus- ja programmijuhina. Õpilased tutvusid 19 saj. talutööde ja tööriistadega (margapuu, koot, käsikivi).

Üllatusi oli palju, õpilased ei olnud mõnda vanaaegset tööriistu näinudki. Õpilased said proovida mitmeid lõbusaid ja huvitavaid talulaste mängu, näiteks "Soolakott", "Aastase leivakoti kaalumine", "Kukepoks", "Kingsepamäng" ja "Mooramaa kuningas". Viimase mänguga sai ühtlasi kinnistada talutööde kohta õpitut. Juhan Liivi kohta said lapsed teada huvitava fakti, et kui Tallinnas hakati ehitama Estonia teatrit ja koguti annetusi, andis Juhan Liiv ära oma kuue, kuna muud väärtuslikku polnud tal anda.

Teksti koostasid õpetajad Martiina Viil ja Monika Peetsmann, foto autor Monika Peetsmann.



UURIMUSLIK ÕPE PANEB SILMAD SÄRAMA

Meie selle õppeaasta moto on “HEA MEELEGA” - see tähendab, et õppides teadvustame ja kasutame kõiki inimmeeli, rakendame uurimuslikku õpet ja teeme põnevaid katseid.



Koolipark ja kauni loodusega lähiümbrus loob suurepärased võimalused õuesõppe rakendamiseks.

I ja II kooliastme õpilased alustasid sel õppeaastal katsetega “Pakendi maasse kaevamine” ja “Komposti valmistamine”, mille tulemused selguvad alles kevadel. Katsetega jälgitakse pakendite lagunemist looduses ja uuritakse, kuidas tekib muld. Õpilased uurisid veel, miks puulehed värvi muudavad ja kuidas toimub vedeliku liikumine taimes, jälgisid taime ning pärm- ja hallitusseente kasvamist ja vaatlesid mikroskoobiga erinevaid isetehtud preparaate. Erilist põnevust tekitas tindi tegemine soomustindikute.



Sel õppeaastal külastab meie kooli õpilasi ka Tartu Ülikooli bioloogia ja elustiku kaitse tudeng Rainis Peetsmann, kes aitab rikastada loodusõpet praktiliste tegevustega. Näiteks 5.-6. klassi õpilased uurisid vee omadusi ja seda, kuidas erinevad pinnased juhivad põhjavett. Katse käigus viidi läbi vee puhastamise etapid – setitamine, nõrutamine ja filtreerimine.

Uurimuslik õpe õpetab õppima, avastama ja mõistma, miks me õpime, aitab seostada õpitut igapäevaeluga ning arendab kannatlikkust, järjepidevust, koostööoskusi ja loovust.

Lisaks on selline õppimine midagi, mida õpilased teevad tõesti hea meelelega!



4. klassi õpilased jagasid oma teadmisi läbi etenduse, viies kogu koolipere Maailmaruumi rännakule. Juhendajaks õpetaja Monika Peetsmann.

**Tekst ja fotod:
õpetaja Monika Peetsmann**

HAIKU on väike, Jaapanis 16. sajandil sündinud luulevorm. See on vaid kolme-realine, ilma riimideta lühiluuletus. Haiku esimeses reas on viis, teises seitse ja kolmandas viis silpi. Traditsiooniline haiku sisaldab aastaajale osutavat vihjet, selles on oluline looduse ja inimtunnete seos.

5. ja 6. klassi õpilased panid end haikude kirjutamisega proovile. Head lugemist!

Tuul puhub aknast.
Sa pane pusa peale,
sest jahe on sees.
/Mait Matikainen/

Lehed langevad,
sest praegu on ju sügis
ja on hirmus külm.
/Kalvin Talirand/

Lind vaatab aknal,
mida ema köögis teeb –
ema köögis sööb.
/Laura Luts/

Pilt on seina peal –
suvine maailm on seal.
Mulle meeldib see.
/Markos Mändma/

Olen heinamaal.
Lehmad naudivad sügist.
Lehed langevad.
/Lissandra Liplap/

Õied lendavad.
Sakura ploom õitseb siin
Jaapani linnas.
/Helerin Peetsmann/

Kollakad lehed
lendlevad õhus ringi –
varsti tuleb talv.
/Kevin Karu/

Õpilasi juhendas õpetaja Ann Luikmäe.

4. KLASSI ÕPILANE HENRIETE TULF TUTVUSTAS OMA HOBI - VÄIKESTE LOOMA KUJUKESTE KOGU.

Intervjuu viis läbi klassikaaslane Elari Moist.

1. Kust tuli mõte näituse jaoks?

“Õpetaja Marika märkas, et mulle väga meeldivad loomad ja ma uurin nende kohta ning et mul oli mõni loomakujuke ka, siis õpetaja Marikal ja õpetaja Annil tekkis idee, et ma võiksin teha kujukestest näituse, sest siis oli neid mul juba päris palju”.

2. Milline loomakene on sinu lemmik ja miks?

“Oi, mul on palju lemmikkujuke: koerad, kassid, fennek, valge tiiger jne. Aga minu lemmikloomad on husky ja fennek. Mul on kodus kaks koera, Nässu ja Bruno. Mulle meeldivad kõik koerad, sest nad on vahvad ja aktiivsed”.

3. Mida uut oled neid kujukesti kogudes loomade kohta õppinud?

“Olen õppinud üht teist nende eluviiside kohta ja millised nad välja näevad. Mulle on selgeks saanud, et ma tahaks neid kõiki päriselt näha”.

4. Keda sinu kogus praegu ei ole, aga soovid saada?

“Minu kogus pole huskysid, ninasarvikuid ja pühvliit”.

5. Milliseid hobisid sul veel on?

“Mul on veel hobideks paberist draakonite meisterdamine ja voltimine, joonistamine. Ma vaatan palju loomadest saateid, näiteks “Loomade salaelu” ja uurin loomaraamatuid. Veel pakub mulle huvi bioloog Jeremy Wade'i “Jõekoletised”.



Foto: Monika Peetsmann

MEIE KÜLALISI O MEIE KÜLALISI O MEIE KÜLALISI

2. ja 3. klassi õpilased uurisid inimeseõpetuse tunnis, kas hobist võib välja kasvada elukutse. Nii sattusid õpilased rollimängu "ETV spordisaade", kus saate külaliseks oli endine kooli töötaja ja siiani edukas sportlane Mare Külv ning intervjuueerija rollis õpetaja Martiina Viil. Pärast huvitavat intervjuud toimus sportlik liikumine kooli saalis.

Kelleks tahtsid saada lapsena?

Tahtsin saada kehalise kasvatusõpetajaks.

Kellena oled töötanud?

Olen töötanud spordidirektorina ja kehalise kasvatusõpetajana. Vahepeal olin sides, vedasin ajalehti. 1989.a. sügisel taasavati Valguta Lasteaed-Algkool, tulin siis kooli tööle.

Mis spordialaga oled tegelema, kuidas selleni jõudsid?

Sporti olen teinud lapsest saati. Eeskujuks oli vanem vend, ta organiseeris ümbruskonna poistega võistlusi ja mina ainukesena tüdrukuna tegin kaasa. Ega ma poistele tahtnud tulemuste poolest alla jääda. Esimene võistlus oli Valguta koolis, viskasin palli ja suurematele eriti ei kaotanud. Eks sellest läks kõik lihtsalt edasi.

Mis on sinu lemmikspordiala?

Lemmikuks on jäänud kergejõustik, eriti meeldib kettaheide.

Mis võistlustel oled käinud? Kus need on toimunud? Mis on olnud sinu kõige raskem ja lihtsam võistlus?

Olen käinud MM-il, EM-il ja Baltimaade meistrivõistlustel, muidugi ka Eestis toimuvatel võistlustel. Itaalia – Rissione MM, Sloveenia - Lubljana EM, Soome – Lahti MM, Prantsusmaa – Lyon MM, Taani – Aarhus EM, Soome – Tampere MM, Tšehhi – Lovosice EM, Valgevene – Grodno 8 riigi sõpruskohtumine. Baltimaade meistrivõistlused – Jekapils, Valmiera, Vilnius, Bauska, Klaipeda. Kõige raskem on olnud võistelda, kui sajab vihma. Tehnilistel aladel on raskem katsed sooritada, kui heitevahend on märg. Kui sajab, ei aita ka kuivatamine. Heidete mitmevõistlus on ka raske olnud, kui palavus ligi 30 kraadi ning võistlejaid 20 ringis. Võistlus kestab üle 5 tunni, võistlejatele tuuakse ainult veepudeleid, staadionilt ei lubata ära minna, vajadusel ainult koos saatjaga. Lihtsamad on olnud Eesti võistlused, kus konkurentsi pole, tuleb enda tulemustega konkureerida.

Kuidas sa ennast vormis hoiad?

Hommikul alustan võimlemise ja venitusharjutustega. Õhtupoole teen koduste vahenditega trenni.

Kuidas oled sporti tutvustanud oma lastele ja lastelastele?

Oma lapsed on koos minuga sporti teinud. Olen olnud neile ka kehalise õpetaja. Ehk enda tegemised on neid ka "nakatanud" spordiga. Lapselapsed tahavad koos minuga trenni teha, mulle lisatakse koormust enda raskusega (kättekõverdusel tullakse mulle raskuseks selga, kükkides kukile), jookseme võidu, heidame ketast ja viskame palli.



Foto: Monika Peetsmann

OKTOOBRI, VAIMSE TERVISE KUUL KOHTUSIME ENDISE ÕPILASEGA

Intervjuu endise kooli vilistlase Kaarel-Paulus Kaeramaaga viisid läbi 2. ja 4. klassi õpilased.

Õpilasi juhendasid õpetajad Martiina Viil ja Monika Peetsmann.

Kuidas sa jooksmise juurde sattusid ja kui kaua oled sellega tegelema?

Kohtasin oma elukaaslast ja tema oli tegelema spordiga. Ma vajasin kedagi, kes teab, kuidas spordiga tegelema peab ja nii hakkasimegi koos jooksmas käima. Hakkasin jooksmisega üha rohkem tegelema ja sain aru, et see meeldib mulle.

Millistel võistlustel oled osalenud ja mis on sinu parimad tulemused?

Olen osalenud erinevatel võistlustel, alustades 3 kilomeetrist ja lõpetades pikima distantsiga, milleks on 24 km. Parimaid tulemusi on erinevaid, aga ise pean enda parimaks rekordiks 21.1km jooksul aega, milleks tuli tund ja 34 minutit.

Kuidas sa ennast vormis hoiad?

Teen endale kindla plaani, siis proovin kolm kuni neli korda nädalas jooksmas käia. Kuna käin ka töö, siis pean ette planeerima, mis päevadel ma jooksmas käin.

Mida soovitada neile, kes soovivad põhjalikumalt spordiga tegelema hakata?

Pigem soovitatan lihtsalt minna jooksmas. Lähed, teed esimese ringi paarsada meetrit ja vaatad kuidas meeldib. Samas jälgid oma enesetunnet, kui on raske hingata, siis võtad tempot rahulikumaks. Vahepeal kasvõi kõnni, sest kõndimine on ka okei. Kui sa pole varem jooksmas käinud, siis alusta kõndimisega, kõnni näiteks kilomeeter ja kui sa tunned, et kilomeeter on liiga lihtne, proovi sörkida rahulikult.

Millised on sinu mälestused Valguta koolist?

Mälestused on väga head. Õpetajad olid alati toredad ja hoolivad. Näiteks kui nad märkasid, et olin natuke kurb, siis alati küsiti, kas on kõik hästi. Minu klassijuhataja oli Lea Sinisaar, kes õpetas palju erinevaid aineid. Kui koolis pätti juhtusin tegema, jäi ta minu laua kõrvale seisma ja hüüdis rõhutatult jalgu trampides: "Kaa-rel Pau-lus Kae-ra-maa!" õpetades mulle niimoodi märkamatu ka silbitamist.



Foto: Monika Peetsmann