

# MEIE JUSS

VALGUTA LASTEAED-ALGKOOLI AJALEHT

Märts 2021

2/92

## TÄNASEST LEHEST LOETE:

- \* Logopeediline muinasjutt
- \* Õpilaste luuletusi ja kunstitöid
- \* Meie liikumistegemisi tunnis ja vahetunnis



Rahvusliku mustri-  
ga puu  
joonistas  
Lissandra Liplap

\*\*\*\*\*  
ILUSAT KEVADET!  
\*\*\*\*\*

Logopeediline muinasjutt

## Rita mure



Ühel ilusal talvehommikul vaatas Rita aknast õue. Päike paistis ja lumi sätendas ja säras. Tal oli natuke igav ja ta mõtles, mida küll igavusega peale hakata. Järsku märkas ta vana õunapuu otsas, mis kasvas otse köögiakna all, vestlemas ja kraaksumas kahte varest. Nad rääkisid sellest, kui hea on elada maal, kus on värske õhk, maitsvat toitu ja lastel õues palju ruumi mängimiseks.

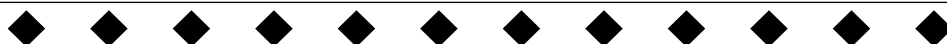
Ritale meeldis ka maal elada, kuid tal oli üks suur mure. Ta oli juba viieaastane, kuid ei osanud veel R-häälikut hääldada. Kui keegi külla tuli ja ta pidi tere ja oma nime ütleva, siis kostusid mingid imelikud sõnad „tee“ ja „ita“. Talle tundus, et ta on lihtsalt kuhugi R-hääliku ära kaotanud.

Rita vaatas neid lõbusaid vareseid ja kuulas nende mõnusaid kraaksatusi. Tüdruk otsustas varestelt abi paluda, oskasid ju nemad nii vahvalt kraaksuda. Varesed olid kohe nõus Ritat aitama. Nad õpetasid talle toredaid ja lõbusaid keeleharjutusi. Rita harjutas neid iga päev, kuigi alguses olid need päris rasked ja ei tulnud hästi välja. Ja ennäe imet, ühel päeval saigi ta öelda oma nime Rita ja kõiki teisi sõnu, milles oli R-häälik. Tüdruk tänas vareseid abi eest, kes aitasid tal leida R-hääliku. Sellest ajast peale, on ta varestega suur sõber ja edaspidi olid nad koos valmis ka teisi lapsi aitama, kes ei osanud R-häälikut hääldada.

**KRAAK KRAAK**

Sirle Mallo, logopeed

Foto autor on õpetaja Martiina Viil



**Talve ilu**

Loodus on ju talvel ilus,  
mulle meeldib talve ilu.  
Ilu see ju ongi loodus,  
loodus see ju ongi ilu.  
Ema on ju kenake,  
tema hoopis kenam veel.  
Talv ju ongi kenake,  
kenake on talveke.

**Laura Luts, 3. klass**



**Lumehelbed meisterdas Kalvin Talirand.**

**Talv**

Suur on lumi,  
pikk on uni.  
Talvel leian kulda,  
suvel leian mulda.  
Mängin kassiga,  
joon tassiga.  
Talv langeb,  
sulavad hanged.

**Kalvin Talirand, 3. klass**

**Karujõmm ärkab**

Kõlises kelluke,  
karujõmm ärkas.  
Karujõmm ärkas  
ja korruga märkas,  
et puud on lume all ja külmund  
on maa  
ja karujõmm tahtis luuletada.

**Remet Autor, 3. klass**

Talvel memme teha saan,  
kui lumi on maas.  
Võta väike lumepall,  
mis on valge, mitte hall  
ja tee neid kolm kolmekesi,  
mitme, mitme mitmekesi.  
Kass läks poodi ja siis kohe hiirtel pidu käis.  
Ema vaatas hmm ... viis nad oma vanasse lumehange.  
Lumehange langeb tange  
ja lumehang muutub lennukiks  
ja lendavad ja lendavad Lõuna-Aasiasse  
ja siis Põhja-Aasiasse.  
Ja siis hakkas külm.  
Lendasime Soome.  
Mägi. Mägi. Kõrge mägi!  
Läksid otsa ja mida nad nägid ...  
ja oligi juustumaa.  
Kiisu tuli koju ja mängis ja lasi mäest alla.

**Rasmus Täheväli, 3. klass**

**Kena talv on käes, lapsed lumemäel**

Kena talv on käes,  
lapsed lumemäel.  
Alla lasevad lupsti,  
maha kukuvad supsti.  
Veeretasid lumepalli,  
ära kaotasid mütsi ja salli.  
Lumehelbed langevad,  
koer need ära matsutab.

**Lissandra Liplap, 3. klass**

**Kojuminemine**

Lähen koju, hüppan hange.  
Siis võtan ühe jäätise, mis on vingel!  
Siis lähen sõbra juurde, mängime mängu.  
See on väga vingel!  
Ja siis teen pärast lumememmet.  
Lähen tuppa.  
Mängin õega.  
Ta on mu parim sõber, samas ka parim õde.

**Markos Mändma, 3. klass**

**Ilma juhita auto**

Ma läksin ilma juhita autoga sõitma. See oli lahe auto. See tegi kohvi ja jäätist ja veel palju muid asju. Sellel oli laserkell ja tahvlid, kus sai kirjutada, kuhu sa minna tahad. Laserkell oli üks selline asi, millel ei olnud seiereid, vaid nende asemel olid laserid.

Me läksime terve perega sõitma – mina, ema, isa, õde ja kass. Me võtsime kassi sellepärast kaasa, et me läksime Tallinnasse onule külla ja kassi eest ei hoolitse siis ju keegi.

Meil läks päris aeglaselt see sõit, sest Tallinn on umbes 200 km kaugusel.

Kui me kohale jõudsime, siis tahtsid ema ja isa kohvi, aga piim oli otsas. Ma pidin minema poodi, aga siis läks auto pööraseks. See sõitis väga kiiresti, aga õnneks ei juhtunud õnnetust. Lõpuks viis auto mu poodi. Ma ostsin piima ja natuke nänni ka. Seejärel sõitis auto onu juurde.

Kui onu juurde jõudsin, siis ütlesin isale ja emale, et auto läks hulluks. Me parandasime auto ära ja läksime koju tagasi.

**Kevin Karu, 4. klass**

## Suusarajad Valgutas

Lumi tuli maha ja valgeks läks maa. Iga Valguta kooli õpilane teab, mida see tähendab. Üle paari aasta on jälle see võimalus - õpetaja Lehismets palub edaspidi soojalt riidesse panna ning teatab, et soojas saalis pallitreeningutega tuleb natukeseks hüvasti jätta. Pappkarpidest õngitsetakse sobiva suurusega suusasaapad, katlamajast leitakse plastikust sõiduvahendid ning järgmisel hetkel lasebki esimene julge majatagusest mäest alla. "Suusaveerand" on alanud.

Õpetajana võin öelda, et tavaliselt meie kooli õpilased külma ilma üle ei nurise ning suusatamine kuulub nende tegevuste hulka, mida lapsed üldiselt naudivad. Isegi kui kohe kõik ei õnnestu, näidatakse hambaid, aetakse end pärast järjekordset kukkumist lumevallist püsti ning minnakse rõõmsalt järgmisele katsele. Siinkohal kasutangi võimalust õpilasi kiita, et vaatamata kargele talveilmale, õpetaja jäärpäisusele ja muudele väljakutsetele tuldi võitlusest auga välja ning õpiti suuskadel nii mõnigi uus trikk.

Mäletan väga hästi kui esimesel tööaastal kooli ümbruses olevale põllule esimesed jäljed ette vurasin. Niimoodi on see radade tegemine meil käinud – õpetaja sõidab või tatsab ees ning õpilased järel. Sellel aastal oli teistmoodi. Pärast tosinat telefonikõne toredate inimestega sõitis kooli territooriumile suur traktor. Selle järel lohises vanamoodne metallikolakas, mis joonistas maha Valguta kooli esimese ametliku suusaraja. Suusaring kulges läbi pargi ning ümber kooli-ja katlamaja. Pikkuseks õpetaja kella järgi 547 meetrit. Ajalugu tehtud ning õpilased said rõõmsalt minna proovima rada, mille nad koos õpetajaga olid ise masinale ette maalinud.

Lastele meeldis, mulle ka!

### Priit Lehismets, kehalise kasvatuse õpetaja

#### Liikumist täis vahetunnid

Lisaks kehalise kasvatuse tundidele veedavad meie kooli õpilased kõik vahetunnid aktiivselt liikudes. Õpetaja Ann Luikmäe jäädvustas hetke, kui esimese kooliastme õpilased pallimänguhoos olid.

Suuremad õpilased olid foto tegemise ajal kahjuks juba distantsõppel.

